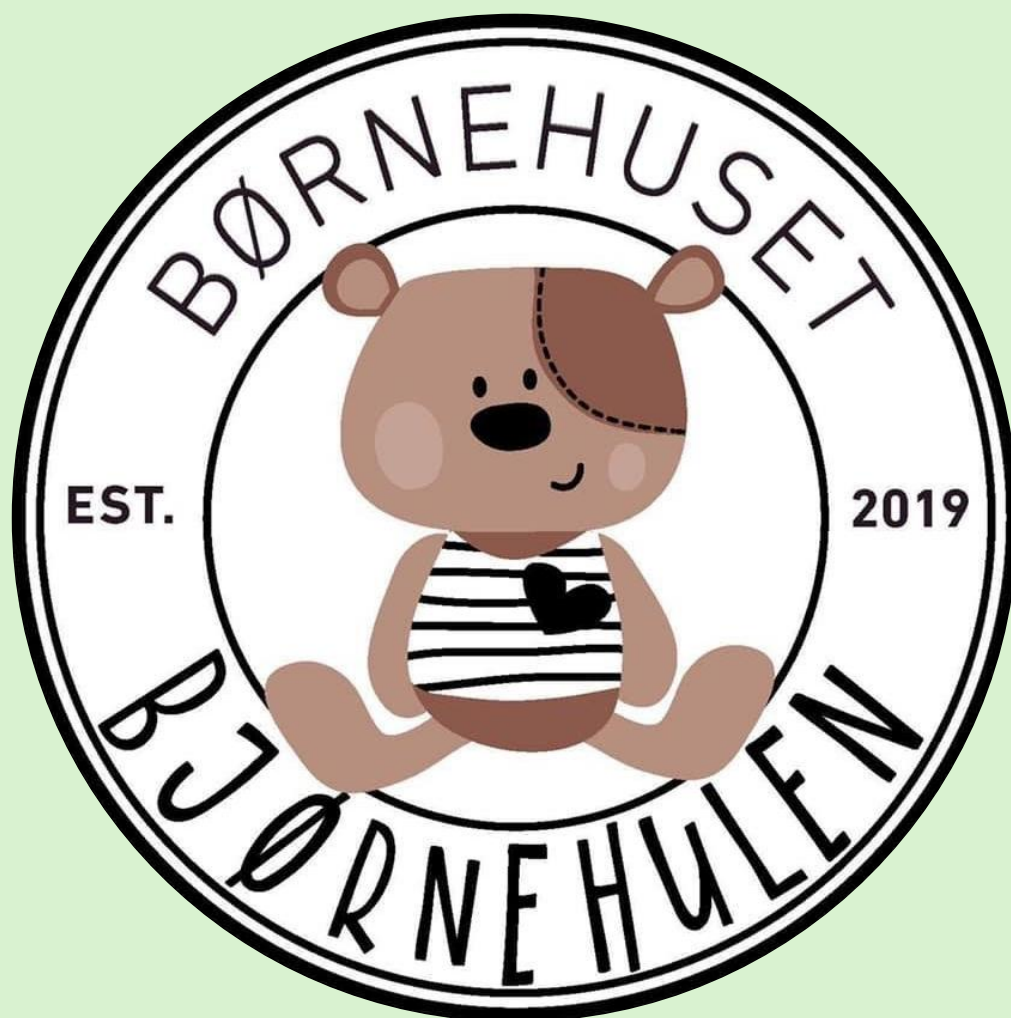
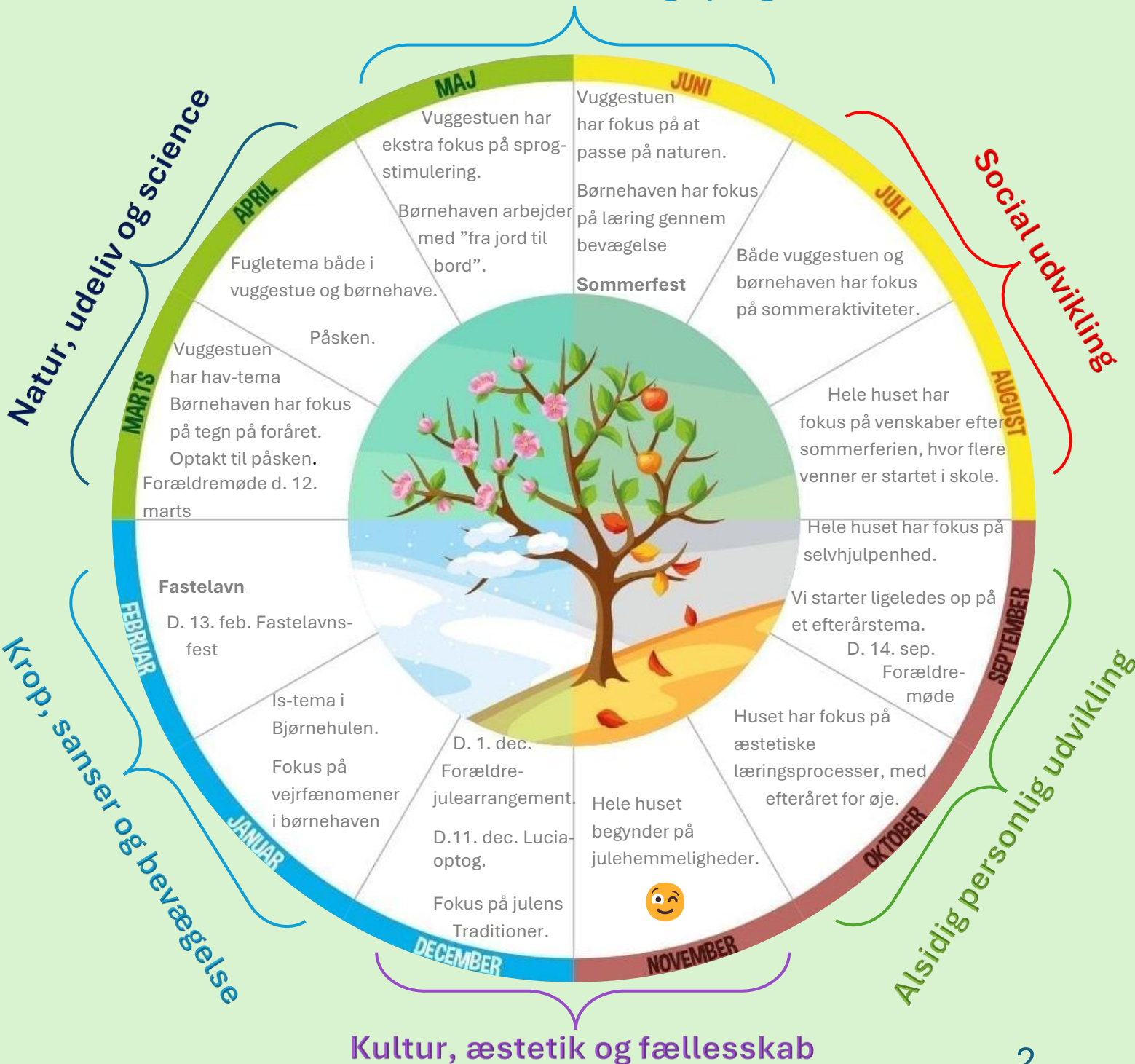


*Årshjul for  
Børnehuset Bjørnehulen  
2026*



# Årshjul 2026

## Kommunikation og sprog



## Kultur, æstetik og fællesskab

# Uddybelse af årshjulet for 2026

## Januar:

Vinter og kulde giver fantastiske betingelser for at kunne eksperimentere i børnehøjde.

### Vuggestue

Vi vil i vuggestuen have tema om is og sne. Vi vil lave isterninger farvet med frugtfarve, hvor der er noget legetøj frosset indeni, dem vil vi tage dem med ud på legepladsen og prøve at få legetøjet ud. Vi vil prøve at fryse frugt ned til en isterning og give det til børnene i vandet. Samt lave vinterbilleder.

Børnene vil gennem disse forløb få kendskab til nye materialer. Vi vil styrke motorikken, gennem de nye oplevelser og erfaringer de får.

Vi styrker børnefællesskabet, gennem de fælles oplevelser børnene får, samt vækker deres nysgerrighed indenfor science, som giver dem lyst til at eksperimentere og lege med is, se og mærke på frossen vand (glat, kan glide, bliver til vandpytter, når det smelter).

Vi arbejder ydermere på at udvikle børns sproglige kompetencer, når vi kommer igennem nye begreber.

### Børnehave

Vil i denne måned have fokus på vejrfænomener. Vi ser på naturen, og finder frem til hvordan man kan vide det er vinter.

Vi vil have sanserne i spil. Vi skal derfor ”mærke” på årstiden, vi skal lege med vores åndedræt, hvor vi bl.a. kan ånde og tegne på vinduer, og snakke om hvordan dette kan lade sig gøre.

Vi vil lave eksperimenter med børnene. Hvad sker der mon, når man fryser vand?

Det kan være koldt om vinteren, derfor skal vi have fokus på bevægelse i vintervejret, så vi kan holde kroppen i gang og blive dejlig varm. Desuden øver vi selvhjulpenhed når vi tager flyverdragt, støvler, hue og vanter af og på. Fokus på at de store hjælper de små og derved agerer rollemodeller, hvilket fremmer relationsdannelse, selvværd, selvtillid og samarbejde. Vi har en synlig oversigt i begge garderober der viser hvilke børn der er hjælpemakker for hinanden. Afsluttes med et diplom for både selvhjulpenhed og for at hjælpe hinanden.

## Til info

D. 13. januar: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## Februar:

Fastelavn står for døren, så vi gør os alle klar til udklædningsfest.

## Vuggestue

Vi vil lave masker og fastelavnspynt. Og der synges fastelavnssange til samling.

Børnene får gennem dette forløb kendskab til den danske kultur og de traditioner, der følger med fastelavn. Det styrker fællesskabet. Får kendskab til nye sange og fagterne dertil.

Vi skal have fastelavnsfest, hvor der hygges med tøndeslagning og fastelavnsboller.

Der klippes og klistres, når vi skal lave fastelavnspynt. Herigennem får børnene kendskab til materialerne der bruges og får trænet finmotorikken.

## Børnehave

Februar står på fastelavn, med alt hvad det indebærer, som en del af de danske traditioner. Vi skal gøre klar til den, der skal derfor males fastelavnstønder, der skal laves masker og fastelavnsris. Vi skal undersøge noget mere om fastelavn. – Hvad er fastelavn for noget? Hvorfor holder man fastelavn? Og hvorfor laver man egentlig fastelavnsris?

Vi skal slå katten af tønden til vores fastelavnsfest, hvor der vil være lækkerier i tønden, og en fastelavnsbolle til dessert.

Planlagte aktiviteter på legepladsen vil jævnfør Årshjulet, have fokus på bevægelse og brug af kroppen. Vi vil for eksempel lave et mini Vinter OL hvis aktiviteter er afhængige af vejret.

## Til info

D. 11. februar: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 13. februar Fastelavnsfest – børnene må komme udklædte

## Marts:

### Vuggestue

Foråret banker på. Vi starter derfor op på temaer om forår. Vi tager på ture, hvor vi opdager den spirende natur og snakker om at naturen vågner af sin vintersøvn. Vi lærer vintergækker og krokus at kende ved at se dem i naturen og lave pynt til stuerne der ligner disse blomster.

Vi vil have havtema. Her vil der være mulighed for at røre en fisk, lugte en fisk, spise en fisk. Vi vil ligeledes lave hav/fiske-pynt til ophæng på stuerne, og lave vores eget lille spil, hvor man kan være med til at fange fisk og krabber. Synge sange om fisk og andre havdyr.

Slut marts tager vi hul på forberedelserne til påske Vi laver aktiviteter, der passer til højtiden. Vi vil pynte stuen op med påsketing, som børnene har lavet og synge påskesange til samling.

Børnene træner koncentration, finmotorik, evnen til at fordybe sig, vente på tur, vi udvikler sproget mm.

### Børnehave

Vi begynder at snakke om foråret, der er på vej. Vi snakker om dyr, der kommer frem, vintergækker, erantis og lignende, der forhåbentlig dukker op i vores plantekasser.

Vi vil fortsat have fokus på de danske traditioner, denne gang i forbindelse med påsken.

Vi vil undersøge muligheden for at komme i kirke, for at vi i børnehøjde kan blive klogere på hvorfor, vi holder påske.

Vi sår karse og laves påskepynt, så vi kan få pyntet Bjørnehulen fint op.

Vi synger påskesange.

Vi afholder også vores årlige æggejagt.

### Til info

D. 14.marts: Familiedag kl. 10.00-15.00

D. 12. marts: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 12. marts: Forældremøde kl. 18.30-19.30

D. 27. marts: Der vil være æggejagt i Børnehaven.

Generalforsamlingen vil finde sted inden udgangen af maj måned. Den nærmere dato meldes ud, når vi kommer tættere på.

## April:

Vi starter op med fugletema i april måned. Samt holder påske.

### Vuggestue

Vi vil snakke om fugle. Vi finder billeder af forskellige fugle. Fuglene kan tegnes og males, for at blive hængt op, så de kan pynte på stuen.

Vi synger sange om fugle.

Vi tager på tur i nærområdet, så vi kan komme ud i forårsvejret, og få øje på de fugle vi har snakket om i vuggestuen.

Gennem disse aktiviteter får børnene viden om naturen, de vil lære om fugle på forskellige måder. Vi vil se på fuglene udenfor, lytte til dem og se om vi kan følge lyden, så vi til sidst kan se fuglene. Og så vil vi gå på jagt efter fjer.

### Børnehave

Vi arbejder videre på påskepynt.

Vi vil snakke om hvad fuglene gør i foråret. At de bygger rede, hvad de spiser, forskellige arter, samt klargøre redekasserne.

Vi skal hjælpe børnene med at få et bredere kendskab til naturen og de danske fugle.

Vi vil lave kreative projekter om fugle, som løbende bliver hængt op i institutionen.

Vi går på fugletur i søparken og ser og lytter efter forskellige fugle. Vi medbringer planche med billede af forskellige fugle arter. Vi tager fuglebog med til samling og lytter og lærer fuglenes lyde igennem små klip på youtube.

### Til info

D. 13 april: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## Maj:

### Vuggestue

I maj måned har vi ekstra fokus på sproget. Vi vil derfor have dialogisk læsning, som fremmer børnenes lyst til at deltage i dialogen, mens vi læser sammen med børnene. Dette er med til at styrke børnenes sproglige kompetencer, hvor der læres nye ord, trænes turtagning, samt børnenes deltagelse i aktiviteten, som styrker fællesskabet.

### Børnehave

Vi vil gerne have at børnene får kendskab til årets gang i naturen. De skal derfor være med i processen fra man sår (evt. forspirer), til vi kan se det hele vokse op, hvor det er klar til at høste, så vi kan smage på det. Vi har derfor fokus på ”fra jord til bord”. Vi vil plante grøntsager i vores urtehave, som børnene er med til at passe og pleje igennem sommeren.

Vi vil have en kaffedag i børnehaven fredag 22. maj fra kl. 13-15, hvor hvert barn må få max 2 gæster på besøg. Gæsterne medbringer en sommerblomst, som man sammen med barnet planter i baljer ude på vores legeplads. Forældrene opfordres også til at medbringe kage. Vi skal som aktivitet på denne dag så solsikker – alle børnene får deres egen urtepotte med hjem, når vi kan se at den vokser lidt. Børnene kan herefter holde øje med når den vokser, og gerne melde tilbage med billeder til os. Vi sår, sammen med børnene, ligeledes solsikker rundt omkring i børnehaven.

Vi skal på tur til Grønærteby d. 13 maj. Vi modtager gerne en eftermiddagskage til turen. På disse ture øver vi os i at være udholdende, om naturen, at vente på hinanden og have en hyggelig dag sammen.

### Til info

D. 2. maj: Pædagogisk dag

- Mere dybdegående faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 12. maj: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 13 maj: Tur til Grønærteby- Vi går fra børnehaven omkring kl 10.

D. 22.maj: Kaffedag i børnehaven kl. 13.00-15.00

D. 30.maj: Familiedag kl. 10.00-15.00

## Juni:

### Vuggestue

Vi fortsætter med at have fokus på dialogisk læsning, for at styrke børnenes kommunikative kompetencer.

Vi tager på ture ud af huset, for at finde blomster/blade. Disse blomster/blade kan bruges til kreative projekter, som hænges op på stuerne. Børnene er med i hele processen, så de ved at det er de blomster/blade de har været med til at finde.

### Børnehave

I børnehaven vil vi have fokus på bevægelse, så det bliver en fast del af ugens aktiviteter. Dette vil foregå både ude og inde.

#### Pædagogisk arbejdes der udendørs med:

- Kommunikation & sprog; Vi snakker med børnene om hvad man kan bruge kroppen til. Ligheder og forskelle.
- Sociale kompetencer, vi er sammen omkring noget, samtidig med at vi spejler os i hinanden. Dette kan fx være fangelege, sanglege eller generelt lege med bevægelse.
- Natur, vi er ude, hvor vi kan mærke årstiden.
- Vi tager på tur ud af huset i mindre grupper og samler skrald. Vi taler om skraldets betydning for naturen, laver eksperimenter med skrald og dets nedbrydningstid og vi taler om hvordan skrald skal sorteres.
- Vi beder børnene om at tage en dåse eller plastic flaske med hjemmefra, som vi sammen panter og køber en "pantkage" for . Indledningsvis taler vi med børnene om pants betydning og hvordan det bliver genanvendt til nyt emballage.
- Vi laver skraldesortering på stuerne, og børnene skal sortere deres skrald efter måltider og aktiviteter.

#### Pædagogisk arbejdes der indendørs med:

- Kommunikation & sprog
- Vente på tur
- Fokus på selvhjulpenhed, mens vi er i garderoben.
- Fokus på empati og hjælpsomhed.

### Til info

D. 10. juni: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 20. juni: Sommerfest & loppemarked (Forældredvalget står for dette). Information herom kommer i foråret.

I slutningen af juni måned vil vi lave en afslutningsfest for kommende skolebørn. Datoen herfor meldes ud på famly.

## Juli:

### Fælles for både vuggestue & børnehave

Det er sommer, vi har fokus på sommeraktiviteter.

- Sansekasser
- Vandlege
- Passe vores planter udenfor, og smage på noget af det der kommer op i vores urtehave (fx jordbær, hindbær, solbær, tomat, agurk og ærter).

Børnene som er i Bjørnehulen får styrket fællesskabet, gennem de aktiviteter som de deltager i. De bliver inspireret af hinanden og spejler sig i hinanden. Børnene får ydermere trænet sproget, når de kommunikerer med hinanden i aktiviteterne, sammen med de voksnes guidning til udvikling af de sproglige kompetencer.

## August:

### Vuggestue

Efter sommerferien har vi fokus på Sociale kompetencer/venskaber, samt den daglige rutine, efter nogle uger hjemme på sommerferie.

- Vi giver plads til genindkøring / indkøring af nye børn efter ferien – Samvær og nærvær med børnene

### Børnehave

I børnehaven arbejdes der på ny med de sociale kompetencer.

Pædagogisk arbejdes der med:

- Børnefællesskaber, vi er alle en del af fællesskabet

- Vi venter på tur
- Vi er gode ved hinanden
- Vi skal tale pænt til hinanden
- relationsdannelse

### **Til info**

D. 20. august: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## **September:**

### **Fælles for vuggestue & børnehave**

I hele huset vil der være særligt fokus på selvhjulpenhed i denne måned.

*Pædagogisk arbejdes der med:*

- Fordybelse og fokus
- Styrke selvværd
- Vente på tur
- Succesoplevelser for det enkelte barn

### **Vuggestue**

Vi har efterårstema i vuggestuen. Her vil vi lave aktiviteter der passer til årstiden.

I vuggestuen vil der være fokus på æstetiske projekter. Børnene vil få kendskab til forskellige materialer. Her vil vi indsamle ting fra naturen, såsom blade, fyrrekogler og pinde, som kreativt vil blive udstillet på stuerne.

### **Børnehave**

Vi starter på efterårstema i børnehaven. Her snakker vi om tegn på efterår, laver efterårspynt til udsmykning på stuerne, og synger sange om efteråret. Vi går på små ture ud i naturen og samler naturmateriale til kreative aktiviteter.

### **Til info**

D. 4. september kommer fotografen i Bjørnehulen

D 5. september: Familiedag kl. 10.00-15.00

D. 14. september: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 14. september, kl. 18.30-19.30: Forældremøde

## Oktober:

### Vuggestue

I vuggestuen vil der fortsat lave æstetiske projekter. Hvor børnene vil få kendskab til forskellige materialer, som vi indsamler fra naturen.

Vi vil have mildt fokus på Halloween, hvor vi laver pynt til højtiden.

Børnene får fælles oplevelser og aktiviteter, trænet deres finmotorik, de får sanseoplevelser, børnene spejler sig i hinanden og udvikler sig sammen og hver for sig.

I denne måned, vil vi begynde at se på julehemmeligheder.

### Børnehave

I børnehaven vil vi arbejde med efterårstema. Vi pynter vinduer, snakker om årstiden, synger sange, øver rim og remser, samt træner finmotorikken (tegne og klippe).

Tur til Grønærteby den 9 oktober. Vi går fra børnehaven omkring kl 10. Vi lærer om trafik, og om at kende sig selv og vide at man kan gå en længere tur. Vi hjælper hinanden på turen og holder i hånd og opmuntrer hinanden til at følge med. Vi modtager gerne kage til eftermiddagsmaden.

### Til info

D. 6. oktober: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## November:

### Vuggestue

I vuggestuen er vi begyndt at kigge på de forberedelser, der er i forbindelse med december måned. Vi vil derfor allerede nu begynde at øve julesange, så vi kan nå at lære dem ordentligt inden jul.

Vi fortsætter med vores julehemmeligheder.

Vi begynder så småt på julepynt til stuerne, så julestemningen lige så stille kommer frem.

Gennem sange med fagter får børnene trænet deres motorik. Dette er også med til at styrke fællesskabet i børnegruppen, samt give børnene en mulighed for at spejle sig i hinanden, når de kan se hvordan de andre gør.

## **Børnehave**

Vi vil begynde at lave julehemmeligheder i denne måned, så vi er helt klar til december.

Børnene er medbestemmende, når der skal besluttet hvad der skal laves i år af julepynt, der pynter institutionen, indtil børnene går på juleferie.

Vi har fokus på børnenes finmotorik. Vi klipper, klistrer og dekorerer.

Desuden begynder vi at øve Luciasangen, til vores årlige Luciaoptog i december.

### **Til info**

D. 4. november: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 7. november: Familiedag kl. 10.00-15.00

D. 21. november: Pædagogisk dag

- Mere dybdegående faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## December:

### Vuggestue

Vi skaber julehygge med børnene, hvor vi hver dag har dagens nisse. Her skiftes børnene til at dele pebernødder ud. Når man er dagens nisse, får man en nissehue på, og får lov til at dele en pebernød ud til de andre på stuen. Dette sker i forbindelse med samlingen.

Vi fortsætter med at lave julepynt til ophæng på stuerne, både med materialer vi har været ude og samle i naturen, og lidt købte ting (pap, palietter og glimmer).

Vi fortsætter også med julesangene og julemusikken.

Vi laver de sidste julehemmeligheder færdige, som børnene får med hjem før de går på juleferie.

Børnene får gennem december måned kendskab til julen og dens traditioner gennem vores aktiviteter. Vi arbejder med materialekendskab, hvor vi bliver klogere på de materialer der er i naturen, samt får viden om hvordan man kan bruge disse i vores juledekorationer.

### Børnehave

Vi vil bruge december måned med, at lave julepynt, så vi kan pynte Bjørnehulen fint op. Her får vi kendskab til forskellige materialer og teknikker, når julen skal markeres med pynt i forskellige udtryk.

Vi laver juleyoga dagligt til samling. Her øver vi motorik, mærker efter i vores kroppe samtidig med at vi tæller datoene ned til juleaften.

For at bakke op om de danske traditioner, vil vi tage i kirke, så vi kan høre, hvorfor man fejrer jul. Her vil vi tage på besøg i Løvvangens Kirkecenter, hvor vi bliver inviteret til en hyggelig og lærerig formiddag.

D. 1. december vil vi have en god omgang julehygge med æbleskiver, klementiner og saftevand, så vi rigtig kan blive klar til julemåneden. Arrangementet vil finde sted i Bjørnehulen kl. 13.30 - 15.30.

Aktiviteter denne dag: Man kan lave én juledekoration med sit barn. Børnehaven har materialer til formålet. (Man må også gerne medbringe pynt eller eget lys (fx kalenderlys), hvis man har noget til at ligge, som passer godt til formålet).

”Måske” der kommer en hemmelig gæst på besøg ved 14.00 tiden. 😊

D. 11. december går vi Luciaoptog kl. 9.00.

Forældrene eller andre gæster er velkomne til at se børnene gå langs ruten.

- Vi filmer optøget og får lagt det på famly efterfølgende.

### **Til info**

D. 1. december har vi julehyggedag i Bjørnehulen

D. 3. december: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis