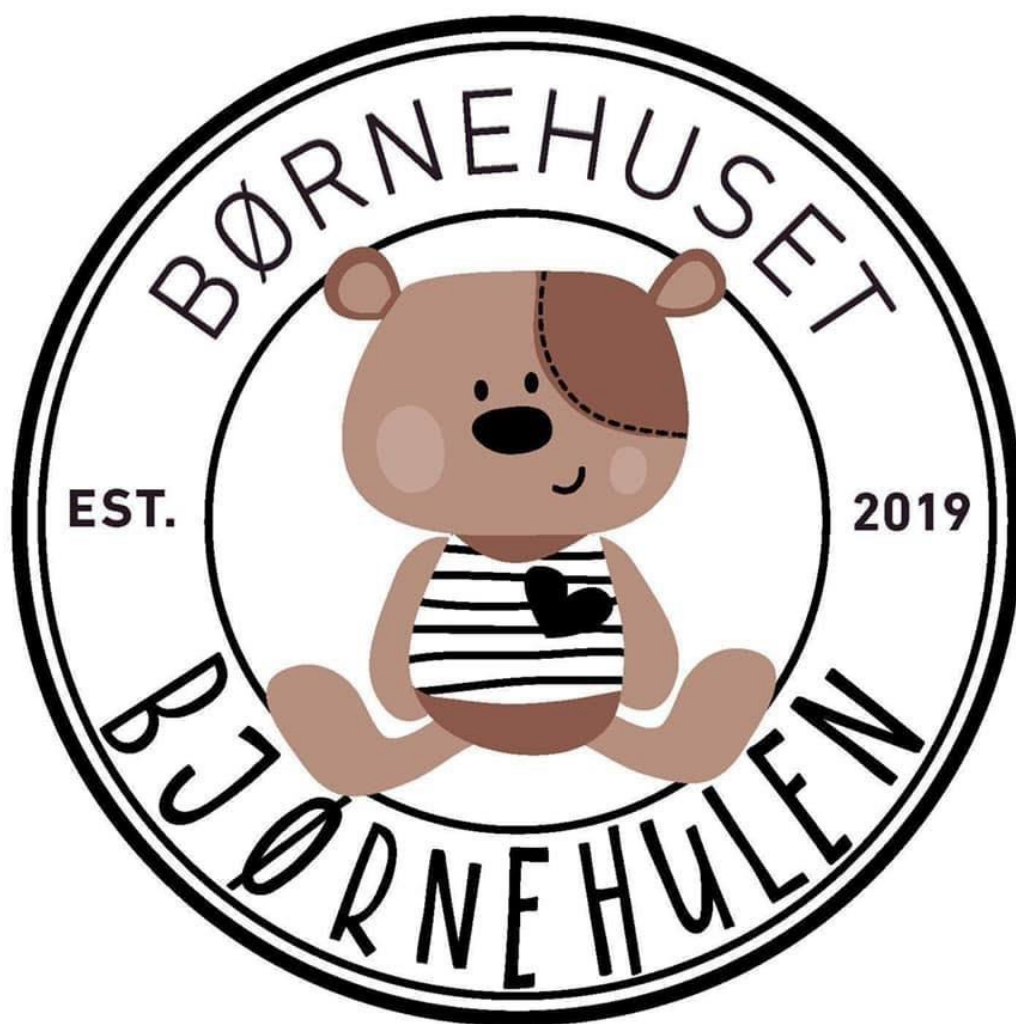


# Årshjul for Børnehuset Bjørnehulen 2023



## Januar:

Vinter og kulde giver fantastiske betingelser for at kunne eksperimentere i børnehøjde.

### *Vuggestue*

Vi vil i vuggestuen have tema om is (og forhåbentlig sne) tema. Her vil vi lave forsøg med is, samt lave fine vinterbilleder.

Børnene vil gennem disse forløb få kendskab til nye materialer. Vi vil styrke motorikken, gennem de nye oplevelser og erfaringer de får.

Vi styrker børnefællesskabet, gennem de fælles oplevelser børnene får, samt vækker deres nysgerrighed inden for science, som giver dem lyst til at eksperimentere og lege med is, se og mærke på frossen vand (glat, kan glide, bliver til vandpytter, når det smelter).

Vi arbejder ydermere på at udvide sproget hos børnene, da vi kommer igennem nye begreber.

### *Børnehave*

Vil i denne måned have fokus på vejrfænomener. Vi ser på naturen, og finder frem til hvordan man kan vide det er vinter.

Vi vil have sanserne i spil. Vi skal derfor "mærke" på årstiden, vi skal lege med vores åndedræt, hvor vi bl.a. vil ånde og tegne på vinduer, og snakke om hvordan dette kan lade sig gøre.

Vi vil lave eksperimenter med børnene. Hvad sker der mon, når man fryser vand?

Det kan være koldt om vinteren, derfor skal vi have fokus på bevægelse i vintervejret, så vi kan holde kroppen i gang og blive dejlig varm. Desuden øver vi selvhjulpenhed når vi tager flyverdragt, støvler, hue og vanter af og på. Afsluttes med et diplom.

### Til info

D. 12. januar: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## Februar:

Fastelavn står for døren, så vi gør os alle klar til udklædningsfest.

### *Vuggestue*

Vi vil lave masker og fastelavnsting. Der skal synges sange der omhandler fastelavn.

Børnene får gennem dette forløb kendskab til den danske kultur og de traditioner der følger med fastelavn. De styrker fællesskabet. Får kendskab til nye sange og fagterne dertil.

Vi skal have fastelavnsfest, hvor der hygges med tøndeslagning og fastelavnsboller.

Der klippes og klistres, når vi skal lave fastelavnspynt. Herigennem får de kendskab til materialerne der bruges og får trænet finmotorikken.

## **Børnehave**

Februar står på fastelavn, med alt hvad det indebærer, som en del af de danske traditioner. Vi skal gøre klar til den, der skal derfor males fastelavnstønder, der skal laves masker og fastelavnssris. Vi skal undersøge noget mere om fastelavn. – Hvad er fastelavn for noget? Hvorfor holder man fastelavn? Og hvorfor laver man egentlig fastelavnssris?

Vi skal slå katten af tønden til vores fastelavnssfest, hvor der vil være lækkerier i tønden, og en fastelavnssbolle til dessert.

## **Til info**

D. 7. februar: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 8. februar: Generalforsamling

D. 17/2 Fastelavnssfest – børnene må komme udklædte

D. 28. februar: Forældremøde kl. 17.00-18.30

## **Marts:**

Påsken nærmer sig; vi vil derfor gøre klar til den kommende højtid i Bjørnehulen.

## **Vuggestue**

Vi laver aktiviteter der passer til det enkelte barn. Vi vil pynte stuen op med påsketing, som børnene har lavet.

Børnene træner koncentration, finmotorik, evnen til at fordybe sig, vente på tur, vi udvikler sproget mm.

## **Børnehave**

Vi vil fortsat have fokus på de danske traditioner, denne gang i forbindelse med påsken.

Vi vil undersøge muligheden for at komme i kirke, for at vi i børnehøjde kan blive klogere på hvorfor, vi holder påske.

Vi sår karse og laves påskepynt, så vi kan få pyntet Bjørnehulen fint op.

Vi synger påskesange.

## **Til info**

D. 4. marts: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

D. 8. marts: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 25. marts: Pædagogisk dag

- Mere dybdegående faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 31. marts: Der vil være æggejagt i Børnehaven.

## **April:**

Vi starter op med fugletema i april måned.

### *Vuggestue*

Vi vil snakke om fugle. Vi finder billeder af forskellige fugle. Fuglene skal tegnes og males, for at blive hængt op, så de kan pynte på stuen.

Vi synger sange om fugle, som vi vil synge.

Vi tager på tur i nærområdet, så vi kan komme ud i forårsvejret.

Gennem disse aktiviteter får børnene viden om naturen, de vil lære om fugle på forskellige måder. Vi vil se på fuglene udenfor, lytte til dem og se om vi kan følge lyden, så vi til sidst kan se dem.

### *Børnehave*

Vi vil snakke om hvad fuglene gør i foråret. At de bygger rede, hvad de spiser, forskellige arte, samt sætte redekasser op.

Vi skal hjælpe børnene med at få et bredere kendskab til naturen og de danske fugle.

Vi vil lave kreative projekter om fugle, som løbende bliver hængt op i institutionen.

## **Til info**

D. 13. april: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## **Maj:**

### *Vuggestue*

I maj måned har vi ekstra fokus på sproget, hvilket bl.a. vil ske gennem dialogisk læsning. Vi vil derfor have ekstra fokus på dialogisk læsning, som fremmer børnenes lyst til at deltage i dialogen, mens vi læser sammen med børnene. Dette er med til at styrke børnenes sproglige kompetencer, hvor der læres nye ord, træne turtagning, samt børnenes deltagelse i aktiviteten, som styrker fællesskabet.

I forbindelse med St. Bededag får vi hveder, for at støtte op om de danske traditioner, og give børnene kendskab til denne tradition.

## **Børnehave**

Vi vil gerne have at børnene får kendskab til årets gang i naturen. De skal derfor være med i processen fra man sår (evt. forspirer), til vi kan se det hele vokse op, til det er klar til at høste, så vi kan smage på det. Vi har derfor fokus på "fra jord til bord". Vi vil plante grøntsager i vores urtehave, som børnene er med til at passe og pleje igennem sommeren.

Vi skal have gang i forspiringen af planter/grønsager nu hvor foråret er godt i gang.

Vi skal på stuerne plante solsikker – alle børnene får deres egen, som de kan holde øje med når den vokser. Dette er med til at give børnene ejerskab i projektet. Børnene får solsikkerne med hjem, når vi har holdt øje med dem i noget tid, så de kan vokse videre derhjemme.

## **Til info**

D. 6.maj: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

D. 5. maj: Hveder i anledningen af St. Bededag

D. 9. maj: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## **Juni:**

### **Vuggestue**

Vi fortsætter med at have ekstra fokus på dialogisk læsning, for at styrke børnenes kommunikative kompetencer.

Vi tager på skraldture i nærmiljøet, for at sætte fokus på naturen og at det er vigtigt vi passer på den. Vi taler sammen i børnehøjde om, hvad skrald/affald i naturen kan få af konsekvenser for både naturen og dyrene.

Vi tager på ture ud af huset, for at finde blomster. Disse blomster kan bruges til kreative projekter. Børnene er med i hele processen, så de ved at det er de blomster de har været med til at plukke.

## **Børnehave**

I børnehaven vil de have fokus på bevægelse, så det bliver en fast del af ugens aktiviteter. Dette vil foregå både ude og inde.

- Pædagogisk arbejdes der udendørs med:
  - Kommunikation & sprog; Vi snakker med børnene om hvad man kan bruge kroppen til. Ligheder og forskelle.
  - Sociale kompetencer, vi er sammen omkring noget, samtidig med at vi spejler os i hinanden. Dette kan fx være fangelege, sanglege eller generelt lege med bevægelse.
  - Natur, vi er ude, hvor vi kan mærke årstiden.

- Pædagogisk arbejdes der indendørs med:
  - Kommunikation & sprog
  - Vente på tur
  - Fokus på selvhjulpenhed, mens vi er i garderoben.
  - Fokus på empati og hjælpsomhed.

Vi gør i denne måned også klar til endnu en dansk tradition; Sankt Hans.

### Til info

D. 2.juni: Sommerfest (Bestyrelsen står for denne).

D. 7. juni: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

I slutningen af juni måned vil vi lave en afslutningsfest for kommende skolebørn. Datoen herfor meldes ud på famly.

## Juli:

### *Fælles for både vuggestue & børnehave*

Det er sommer, vi har fokus på sommeraktiviteter.

- Sansekasser
- Vandlege
- Passe vores planter udenfor, og smage på noget af det der er kommet op i vores urtehave (fx jordbær, hindbær, solbær).

Børnene som er i Bjørnehulen får styrket fællesskabet, gennem de aktiviteter som de deltager i. De bliver inspireret af hinanden og spejler sig i hinanden. Børnene får ydermere trænet sproget, når de kommunikerer med hinanden i aktiviteterne, sammen med de voksnes guidning til udvikling af de sproglige kompetencer.

## August:

### *Vuggestue*

Efter sommerferien har vi fokus på Sociale kompetencer/venskaber, samt den daglige rutine, efter nogle uger hjemme.

- Plads til genindkøring / indkøring af nye børn efter ferien – Samvær og nærvær med børnene

### *Børnehave*

I børnehaven arbejdes der på ny med de sociale kompetencer.

- Pædagogisk arbejdes der med:

- Børnefællesskaber, vi er alle en del af fællesskabet
- Vi venter på tur
- Vi er gode ved hinanden

Torsdag d. 31. august kl. 14.00-15.30 vil der være kaffedag i børnehaven – invitation følger

### Til info

D. 17. august: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 24. august, kl. 17.00-18.30: Forældremøde

D 26.august: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

## September:

### *Fælles for vuggestue & børnehave*

I hele huset vil der være særligt fokus på selvhjulpenhed i denne måned.

- Pædagogisk arbejdes der med:
  - Fordybelse og fokus
  - Styrke selvværd
  - Vente på tur
  - Succesoplevelser for det enkelte barn

### Til info

D. 12. september: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 23. september: Pædagogisk dag

- Mere dybdegående faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## Oktober:

### *Vuggestue*

I vuggestuen vil der være fokus på æstetiske projekter. Børnene vil få kendskab til forskellige materialer. Her vil vi indsamle ting fra naturen til juledekorationer.

Der vil ligeledes blive lavet aktiviteter hvor den taktile sans (berøringssansen) vil blive trænet. Dette vil fx ske med trylledej, modellervoks osv.

Børnene får fælles oplevelser og aktiviteter, trænet deres finmotorik, de får sanseoplevelser, børnene spejler sig i hinanden og udvikler sig sammen og hver for sig.

I denne måned, vil vi begynde at se på lidt julehemmeligheder.

### ***Børnehave***

I børnehaven vil vi arbejde på efterårstema. Vi pynter vinduer, snakker om årstider, synger sange, øver rim og remser, samt finmotorik (tegne og klippe).

### **Til info**

D. 11. oktober: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 28. oktober: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

### **November:**

#### ***Vuggestue***

I vuggestuen er vi begynde at kigge på de forberedelser, der er i forbindelse med december måned. Vi vil derfor allerede nu begynde at øve julesange, så vi når at lære dem ordentligt. Vi fortsætter med vores julehemmeligheder.

Der købes pebernødder, som bruges i december, når vi har dagens nisse.

Gennem sange med fagter får børnene trænet deres motorik. Dette er også med til at styrke fællesskabet i børnegruppen, samt giver børnene en mulighed for at spejle sig i hinanden, når de kan se hvordan de andre gør.

### ***Børnehave***

Vi vil begynde at lave julehemmeligheder i denne måned, så vi er helt klar til december. – Børnene er medbestemmende, når der skal besluttes hvad der skal laves i år af julepynt, der pynter institutionen, indtil børnene går på juleferie.

Vi har fokus på børnenes finmotorik. Vi klipper, klistrer og dekorerer.

Desuden begynder vi at øve Luciasangen.

### **Til info**

D. 9. november: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

### **December:**

#### ***Vuggestue***

Julen er en hyggelig tid i vuggestuen.



Vi skaber julehygge med børnene, hvor vi hver dag har dagens nisse. Her skiftes børnene til at dele pebernødder ud. Når man er dagens nisse, får man en nissehue på, og får lov til at dele en pebernød ud til de andre på stuen. Dette sker i forbindelse med samlingen.

Vi skaber hver dag rolige stunder, med hygge, julelækkerier og julesange.

Vi laver julepynt til ophæng på stuen, både med materialer vi har været ude og samle i naturen, og lidt købte ting.

Vi laver juledekorationer, med ting der er indsamlet i naturen.

Vi laver de sidste julehommeligheder færdige, som børnene får med hjem før de går på juleferie.

Børnene får gennem december måned kendskab til julen og dens traditioner gennem vores aktiviteter. Vi arbejder med materialekendskab, blive klogere på de materialer der er i naturen, samt får viden om hvordan man kan bruge disse i vores juledekorationer.

### ***Børnehave***

For at bakke op om de danske traditioner, vil vi tage i kirke, så vi kan høre, hvorfor man fejrer jul. Her vil vi tage på besøg i Kirkecenteret, hvor vi bliver inviteret til en hyggelig og lærerig formiddag.

Vi vil bruge december måned på, at lave julepynt, så vi kan pynte Bjørnehulen fint op. Her får vi kendskab til forskellige materialer og teknikker, når julen skal markeres med pynt i alverdens udtryk.

D. 13. december går vi Luciaoptog kl. 15.00. Vi går fra kirken ned mod p-pladsen og tilbage gennem vores egen vuggestue.

Forældrene er velkomne til at se børnene gå langs ruten.

- Vi filmer og ligger på famly.

D. 1. december kl. 14.00-16.00 vil der være julehygge med æbleskiver, klementiner og saftvand.

Aktivitet denne dag: 1 juledekoration laves med sit barn. Børnehaven har en træskive, ler, et lys, gran og lidt pynt dertil. (Man må også gerne medbringe pynt, hvis man har noget til at ligge, som passer godt til formålet).

Måske der kommer en hemmelig gæst på besøg.

### **Til info**

D. 5. december: P-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for aktiviteter den næste måned
- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

# De styrkede læreplaner

---

Som de styrkede læreplaner foreskriver, skal vi arbejde løbende med læreplanstemaerne gennem hele året. Dette vil vi have for øje, så de seks læreplanstemaer kommer i spil i de aktiviteter vi planlægger.

Dernæst har vi valgt at vi vil uddelegere læreplanstemaerne på årets tolv måneder, så vi sikre at komme i dybden med alle læreplanstemaerne i løbet af året.

Vi har valgt at uddele opgaverne som vist i figuren herunder. Læreplanstemaerne er blevet tildelt de givne måneder, ud fra pædagogiske overvejelser herom.

