



Evaluering af arbejdet med den skriftlige pædagogiske læreplan i Børnehuset Bjørnehulen

Dato for evaluering: 6. september 2022

Hvordan har vi indtil nu arbejdet med indholdet i den skriftlige pædagogiske læreplan?

Vuggestuen:

Vi har teammøde i forbindelse med personalemøde en gang om måneden. Her planlægger vi aktiviteter for den løbende måned, som understøtter arbejdet med de pædagogiske læreplaner.

Børnehaven:

Vi planlægger overordnede aktiviteter på vores teammøder en gang om måneden. Dette sker ud fra et processkema, hvor der tages udgangspunkt i både vores styrkede pædagogiske læreplaner, samt vores årshjul, hvor tidligere aktiviteter og faglige tanker er kort beskrevet. Disse bliver evalueret en gang om året, for at sikre den ønskede udvikling opretholdes i praksis.

Giv et eksempel på et formål med en evaluering af et pædagogiske læringsmiljø med henblik på at understøtte alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse:

Vuggestuen:

Vi evaluerer løbende på de læringsmiljøer vi har på stuerne. Vi afprøver forskellige ting af, ud fra didaktiske overvejelser.

Vi har fx evalueret på børnenes leg vuggestuen. Vi erfarede at børnene havde svært ved at bygge en leg op, både med og uden personalets guidning, da alt legetøjet blev blandet i kasserne på stuerne, så der altid manglede enten klodser, dyr eller andet. Vi drøftede mulighederne for en forbedring på området, gennemgik vores læringsmiljøer på stuerne, hvorved vi fandt en løsning, så legetøjet er delt op i kasser. Der er sat billeder på kasserne, så børnene kan se hvad det er for noget legetøj der er deri. Dernæst tager vi en kasse frem ad gangen på hver stue, for at fordybe os i legen sammen med børnene, hvilket giver bedre forudsætninger for alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse, da børnene kan blive udfordret i en sammenhængende leg, med mulighed for tæt guidning af nærværende personale.

Børnehaven:

Vi udvikler løbende læringsmiljøerne i takt med, at vi bliver klogere på hvad der optager børnene, for på den måde at støtte op om det enkelte barns udvikling og læring, samt at kunne tilbyde et inspirerende læringsmiljø til alle børn.

Vi har for nyligt besluttet, at vi gerne vil nednormeres i børnehaven, da vi mener børnegruppen har brug for nærværende voksne, som arbejder tæt sammen om hvert enkelt barns trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Vi har i forbindelse med nednormeringen fordelt børnene på to stuer, Pandabjørnene og Grizzlybjørnene, hvor vi arbejder på en endnu tydeligere struktur, der støtter op om hvert enkelt barn, da vi derved sikre os at forudsigelsen i hverdagen er i fokus.

Hvilken dokumentationsform anvendte I?

Fælles for vuggestue og børnehave:

For at synliggøre arbejdet med læreplanerne, har vi i garderoberne et enkelt læreplanstema fremhævet på væggen og dokumenterer via billeder, samt kort tekst. Forældrene får løbende information, billeder og videoer på vores forældreintra family, for at dokumentere arbejdet med den pædagogiske læreplan.

Vi vil hver gang vi starter på et nyt tema i læreplanerne informere forældrene på family, hvor vi kort

fortæller om vores kommende planer.

Dernæst laver vi også udstillinger/ophæng af de færdige produkter, som børnene får kreeret. Information omkring hverdagen sker dagligt på tavlerne i garderoberne.

Sidst men ikke mindst har vi barnets mappe, som vi løbende sætter sider ind i, af aktiviteter eller højdepunkter, som beskriver barnets hverdag. Denne mappe får barnet med sig, når man stopper i Bjørnehulen.

Betød det ændringer og/eller justeringer af det pædagogiske læringsmiljø – ja/nej?

Vi har altid børnegruppens udvikler for øje, hvorved vi løbende arbejder på læringsmiljøerne, for at favne så bredt som muligt, så alle børnene føler sig inspireret til aktiv deltagelse i hverdagen.

Børnehaven:

I forbindelse med vores nednormering, har vi måtte ændre en del på læringsmiljøerne i huset. Vi har måtte evaluere vores indretning, for at kunne imødekomme den struktur, som vi har ville have højnet. Vi har haft pædagogiske overvejelser om faglig udvikling i hverdagens praksis, som krævede en finjustering, hvilket vi har gennemgået.

Vi vil løbende være opmærksomme på, om der skal yderligere justeringer til, for at sikre de optimale omstændigheder for at støtte det enkelte barn i sin trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Hvad er vores næste skridt i forhold til den skriftlige pædagogiske læreplan?

Fælles for vuggestue og børnehave:

Vi vil gerne have et særligt fokus på dokumentation i hverdagen, dette vil primært blive i forbindelse med ophæng/opslag af pædagogiske aktiviteter i garderoberne og/eller på famly.

Vi vil i den nærmeste fremtid udvide vores ophæng i garderoberne, så der sammen med læreplanstemaet er et skriv, med en faglig beskrivelse af hvordan vi vil arbejde dermed.

I forbindelse med vores næste pædagogiske dag d. 24. september 2022, vil de styrkede pædagogiske læreplaner blive evalueret og evt. justeret i forhold til aktiviteter og tiltag i hverdagen, så disse hele tiden stemmer overens. Når der laves ændringer i vores styrkede læreplaner, vil den opdaterede version blive lagt på vores offentlige hjemmeside.

Hvordan har I inddraget Forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen får ved årsskifte fremlagt det kommende års årshjul, hvor der i grove træk beskrives hvilke overvejelser der er lavet for alle årets måneder. Her er der lagt faste traditioner ind, samt div. arrangementer med forældreinddragelse. Her er det muligt for forældrebestyrelsen at komme med tilføjelser og kommentarer, inden denne bliver godkendt.

Dernæst bliver forældrebestyrelsen løbende informeret omkring hvad der rør sig i institutionen. Dette sker til alle bestyrelsesmøder, som afholdes i årets løb.

Overvejer vi større justeringer i det daglige pædagogiske arbejde i hverdagen, vendes dette ligeledes med forældrebestyrelsen, så alle ved hvad der sker i institutionen.