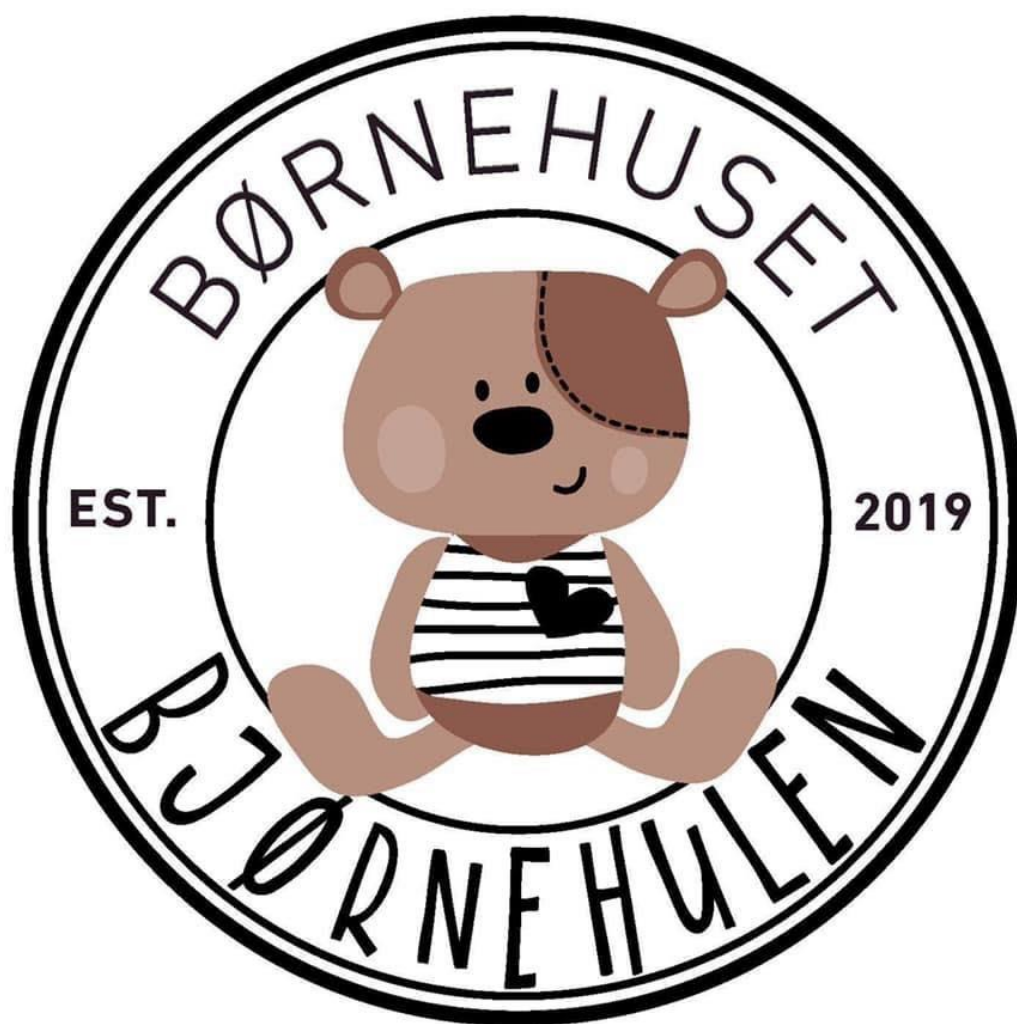


# Årshjul for Børnehuset Bjørnehulen 2022

---



## Januar:

Vinter og kulde giver fantastiske betingelser for at kunne eksperimentere i børnehøjde.

### Vuggestue

Vi vil i vuggestuen have is (og forhåbentlig sne) tema. Her vil vi lave forsøg med is, samt lave fine vinterbilleder.

Vi vil lave eksperimenter med is (blive klogere på hvad der sker når man fryser vand, fryse ting ind i is, farve is, se isen smelte, osv.).

Børnene vil gennem disse forløb få kendskab til nye materialer. Vi vil styrke motorikken, gennem de nye oplevelser og erfaringer de får.

Vi styrker børnefællesskabet, gennem de fælles oplevelser børnene får, samt vækker deres nysgerrighed inden for science, som giver dem lyst til at eksperimentere og lege med is, se og mærke på frossen vand (glat, kan glide, bliver til vandpytter, når det smelter).

Vi arbejder ydermere på at udvide sproget hos børnene, da vi kommer igennem nye begreber.

### Børnehave

Vil i denne måned have fokus på vejrfænomener. Vi ser på naturen, og finder frem til hvordan man kan vide det er vinter.

Vi vil have sanserne i spil. Vi skal derfor "mærke" på årstiden, vi skal lege med vores åndedræt, hvor vi bl.a. vil ånde og tegne på vinduer, og snakke om hvordan dette kan lade sig gøre.

Vi vil lave eksperimenter med børnene. Hvad sker der mon, når man fryser vand?

Det kan være koldt her om vinteren, derfor skal vi have fokus på bevægelse/motorik ude i vintervejret, så vi kan holde kroppen i gang og blive dejlig varm. Dette vil bl.a. ske, når børnene skal have taget deres motorik-kørekort.

### Til info

D. 6. januar: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 12. januar: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 13. januar: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 20. januar: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 27. januar: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 27. januar: Bestyrelsesmøde

## Februar:

Fastelavn står for døren, så vi gør os alle klar til udklædningsfest.

### Vuggestue

Vi vil lave masker og fastelavnsting. Der skal synges sange der omhandler fastelavn.

Børnene får gennem dette forløb kendskab til den danske kultur og de traditioner der følger med fastelavn. De styrker fællesskabet. Får kendskab til nye sange og fagterne dertil.

Vi skal have fastelavnsfest, hvor der hygges med tøndeslagning og fastelavnsboller.

Der skal klippes og klistres, når vi skal lave fastelavnspynt. Her igennem får de kendskab til materialerne der bruges og får trænet finmotorikken.

### Børnehave

Februar står på fastelavn, med alt hvad det indebærer, som en del af de danske traditioner. Vi skal gøre klar til daeng, der skal derfor males fastelavnstønder, der skal laves masker og fastelavnsris. Vi skal undersøge noget mere om fastelavn. – Hvad er fastelavn for noget? Hvorfor holder man fastelavn? Og hvorfor laver man egentlig fastelavnsris?

Vi skal slå katten af tønden til vores fastelavnsfest, hvor der vil være lækkerier i tønden, og en fastelavnsbolle til dessert.

### Til info

D. 3. februar: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 8.februar: Generalforsamling

D. 10. februar: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 10. februar: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 16. februar, kl. 17.00-18.30: Forældremøde

D. 17. februar: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 18/2 Fastelavnsfest – børnene må komme udklædte

## Marts:

Påsken nærmer sig; vi vil derfor gøre klar til den kommende højtid i Bjørnehulen.

## Vuggestue

Vi laver aktiviteter der passer til det enkelte barn. Vi vil pynte stuen op med påsketing i alle afskygninger, som børnene har lavet.

Vi træner koncentration, finmotorik, evnen til at fordybe sig, vente på tur, vi udvikler sproget, samt at følge anvisninger, for at løse en gåde (hvor skal vi lede efter ægget).

## Børnehave

Vi vil fortsat have fokus på de danske traditioner, denne gang i forbindelse med påsken.

Vi vil undersøge muligheden for at komme i kirke, for at vi i børnehøjde kan blive klogere på hvorfor, vi holder påske.

Vi sår karse og laves påskepynt, så vi kan få pyntet Bjørnehulen fint op.

Vi synger påskesange.

## Til info

D. 3. marts: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 5.marts: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

D. 8. marts: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 10. marts: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 17. marts: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 24. marts: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 26. marts: Pædagogisk dag

- Mere dybdegående faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 31. marts: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

## April:

Vi bliver endnu klogere på påsken, mens vi starter op med fugletema i april måned.

## Vuggestue

De største børn skal på påskejagt i uge 15. Der vil være et æg i pap til hvert barn, med lidt sunde lækkerier i, som venter på dem, når de har fulgt anvisningerne til "hvor skal vi lede efter ægget".

Vi vil snakke om fugle. Vi vil finde billeder af forskellige fugle. Fuglene skal tegnes og males, for at blive hængt op, så de kan pynte på stuen.

Vi vil finde sange om fugle, som vi vil synge.

Gennem disse aktiviteter får børnene viden om naturen, de vil lære om fugle på forskellige måder. Vi vil se på fuglene udenfor, lytte til dem og se om vi kan følge lyden, så vi til sidst kan se dem.

Børnene kommer til at øve sig på at tegne fugle, hvilket bl.a. styrker hukommelsen, finmotorikken og fordybelsen.

## Børnehave

Vi fortsætter med pynt og viden om påsken. Forløbet afsluttes d. 15. april med en påskejagt på legepladsen.

Derefter vil vi snakke om hvad fuglene gør i foråret. At de bygger rede mm. vi skal lave mad til fuglene, da det er vigtigt at fuglene i og omkring Bjørnehulen har det godt, og at husker at passe godt på dem.

Vi skal hjælpe børnene med at få et bredere kendskab til naturen og de danske fugle.

Vi vil lave kreative projekter om fugle, som løbende bliver hængt op i institutionen.

## Til info

D. 6. april: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 7. april: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 15. april: Afslutning af påskeforløb, med påskejagt for børnehaven på legepladsen.

D. 21. april: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 28. april: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

## Maj:

### Vuggestue

Vi vil i maj måned have ekstra fokus på sproget, hvilket bl.a. vil ske gennem dialogisk læsning. Vi vil derfor have ekstra fokus på dialogisk læsning, som fremmer børnenes lyst til at deltage i dialogen, mens vi læser sammen med børnene. Dette er med til at styrke børnenes sproglige kompetencer, hvor der læres nye ord, træne turtagning, samt børnenes deltagelse i aktiviteten, som styrker fællesskabet.

Vi vil i forbindelse med St. Bededag få hveder, for at støtte op om de danske traditioner, og give børnene kendskab til også denne tradition.

### Børnehave

Vi vil gerne have at børnene får kendskab til årets gang i naturen. De skal derfor være med i processen fra man sår (evt. forspirer), til vi kan se det hele vokse op, til det er klar til at høste, så vi kan smage på det. Vi har derfor fokus på "fra jord til bord". Vi vil plante grøntsager i vores urtehave, som børnene er med til at passe og pleje igennem sommeren.

Vi skal have gang i forspiringen af planter/grøntsager nu hvor foråret er godt i gang.

Vi skal på stuerne plante solsikker – alle børnene får deres egen, som de kan holde øje med når den vokser. Dette er med til at give børnene ejerskab i projektet. Børnene får solsikkerne med hjem, når vi har holdt øje med dem i noget tid, så de kan vokse videre derhjemme.

### Til info

D: 5. maj: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 5. maj: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 7.maj: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

D. 12. maj: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 13. maj: Hveder i anledningen af St. Bededag

D. 19. maj: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 31, maj: P-møde:

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## Juni:

### Vuggestue

I vuggestuen vil de have ekstra fokus på dialogisk læsning, for at styrke børnenes kommunikative kompetencer.

Vores største børn skal i relationsgruppe på skraldture i nærmiljøet, for at sætte fokus på naturen og at det er vigtigt vi passer på den. Vi taler sammen i børnehøjde om, hvad skrald/affald i naturen kan få af konsekvenser for både naturen og dyrene.

Vi vil ydermere også komme på ture ud af huset, for at finde blomster. Børnene er med i hele processen, så de ved at det er de blomster de har været med til at plukke.

### Børnehave

I børnehaven vil de have fokus på bevægelse, så det bliver en fast del af ugens aktiviteter. Dette vil foregå både ude og inde.

- Pædagogisk arbejdes der med:
  - Kommunikation & sprog; Vi snakker med børnene om hvad man kan bruge kroppen til. Ligheder og forskelle.
  - Sociale kompetencer, vi er sammen omkring noget, samtidig med at vi spejler os i hinanden. Dette kan fx være fangelege, sanglege eller generelt lege med bevægelse.
  - Natur, vi er ude, hvor vi kan mærke årstiden.

Der arbejdes ydermere med rim/remser, de rim og remser vi arbejder med, hænger vi op i garderoben.

- Pædagogisk arbejdes der med:
  - Kommunikation & sprog
  - Vente på tur
  - Fokus på selvhjulpenhed, da vi mens vi er i garderoben vil øve rim /remser
  - Fokus på empati og hjælpsomhed.

Vi gør i denne måned også klar til endnu en dansk tradition; Sankt Hans.

Børnene skal derfor blive klogere på hvad Sankt Hans er for en størrelse, og hvorfor vi overhovedet fejre det. Vi skal ligeledes blive klogere på hvorfor man laver en heks som skal på bålet.

### Til info

D. 2. juni: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 3.juni: Sommerfest (Bestyrelsen står for denne).

D. 9. juni: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 16. juni: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 23. juni: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 29. juni: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 30. juni: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser frem til TEAM-møde i august.

I slutningen af juni måned vil vi lave en afslutningsfest for kommende skolebørn. Datoen herfor meldes ud på famly.

## Juli

### Fælles for både vuggestue & børnehave

Mange er i denne måned skiftevis på sommerferie, derfor vil vi nyde sommeren, mens vi vil have fokus på udeaktiviteter.

- Sansekasser
- Vandlege
- Sæbebobler
- Passe vores planter udenfor, og smage på noget af det der er kommer op i vores urtehave (fx jordbær, hindbær, solbær).

Børnene som er i Bjørnehulen får styrket fællesskabet, gennem de aktiviteter som de deltager i. De bliver inspireret af hinanden og spejler sig i hinanden. Børnene får ydermere trænet sproget, når de kommunikerer med hinanden i aktiviteterne, sammen med de voksnes guidning til udvikling af de sproglige kompetencer.

### Til info

D. 7. juli: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser frem til TEAM-møde i august.

## August

### Vuggestue

I vuggestuen vil vi her efter sommerferien have fokus på Sociale kompetencer/venskaber, samt den daglige rutine, efter nogle uger hjemme.



- Relationsgrupper
- Plads til genindkøring efter ferien – Samvær og nærvær med børnene

## Børnehave

I børnehaven arbejdes der på ny med de sociale kompetencer.

- Pædagogisk arbejdes der med:
  - Børnefællesskaber, vi er alle en del af fællesskabet
  - Vi venter på tur
  - Vi er gode ved hinanden
  - Hvordan tager vi imod nye børn → navnelege

Uge 34 el. 35 vil vi lave et forældrearrangement i børnehaven, hvor vi vil vise hvad vi har høstet. Info herom følger på family.

## Til info

D. 11. august: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 11. august: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 18. august: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 24. august, kl. 17.00-18.30: Forældremøde

D. 25. august: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D 27.august: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

## September

### Fælles for vuggestue & børnehave

I hele huset vil der være særligt fokus på selvhjulpethed i denne måned.

- Pædagogisk arbejdes der med:
  - Fordybelse og fokus
  - Styrke selvværd
  - Vente på tur
  - Succesoplevelser for det enkelte barn

## Til info

1. september: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 6. september: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 8. september: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 15. september: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 22. september: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 24. september: Pædagogisk dag

- Mere dybdegående faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 29. september: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

## Oktober

### Vuggestue

I vuggestuen vil der være fokus på æstetiske projekter. Børnene vil få kendskab til forskellige materialer. Her vil relationsgruppen indsamle ting fra naturen til juledekorationer.

Der vil ligeledes blive lavet aktiviteter hvor den taktile sans (berøringssansen) vil blive trænet. Dette vil fx ske med trylledej, modellervoks osv.

Børnene får fælles oplevelser og aktiviteter, trænet deres finmotorik, de får sanseoplevelser, børnene spejler sig i hinanden og udvikler sig sammen og hver for sig.

I slutningen af denne måned, vil vi begynde at se på lidt julehemmeligheder.

### Børnehave

I børnehaven vil de arbejde på et æbletema. Vi vil se på hvordan æblet bliver til (fra frø til æble), vi vil lave æbleaftryk, synge sange om æbler, lave æblegrød mm.

### Til info

D. 5. oktober: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 6. oktober: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 13. oktober: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 27. oktober: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 29.oktober: Arbejdsdag kl. 10.00-15.00

## November

### Vuggestue

I vuggestuen er vi så småt begynde at kigge på de forberedelser, der er i forbindelse med december måned. Vi vil derfor allerede nu begynde at øve julesange, så vi når at lære dem ordentligt. Dernæst vil vi fortsætte med vores julehæmmeligheder, så der er mere plads til endnu mere julehygge i december.

Der købes pebernødder, som skal bruges i december, når vi har dagens nisse.

Børnene får trænet deres motorik, med fagter i sangene, julehæmmelighederne (som selvfølgelig også er en hæmmelighed her). Dette er også med til at styrke fællesskabet i børnegruppen, samt giver børnene en mulighed for at spejle sig i hinanden, når de kan se hvordan de andre gør.

### Børnehave

Vi vil begynde at lave julehæmmeligheder i denne måned, så vi er helt klar til december. – Børnene er medbestemmende, når der skal besluttes hvad der skal laves i år af julepynt, der pynter institutionen, indtil børnene går på juleferie.

Vi har fokus på børnenes finmotorik. Vi klipper, klistrer og dekorerer.

### Til info

D. 3. november: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 3. november: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D. 10. november: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 17. november: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 24. november: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

D. 29. november: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

## December:

### Vuggestue

Julen kan være en travl tid, så det er vores fornemmeste opgave at skabe ro for børnene i en måned, med mange flere indtryk alle steder fra end resten af året.

Vi vil derfor skabe julehygge med børnene, hvor vi hver dag har dagens nisse. Her skiftes børnene til at dele de pebernødder ud. Når man er dagens nisse, får man en nissehue på, og får lov til at dele en pebernød ud til de andre på stuen. Det er både hyggeligt, men også svært, da de fleste meget gerne vil beholde alle pebernødderne.

Vi skaber hver dag rolige stunder, med hygge, julelækkerier og julesange.

Vi laver julepynt til ophæng på stuen, både med materialer vi har været ude og samle i naturen, og lidt købte ting, for at gøre det endnu flottere.

Relationesgruppen laver juledekorationer, med ting der er indsamlet i naturen.

Vi laver de sidste julehemmeligheder færdige, som forældrene får med hjem før de går på juleferie, så den ligger klar til juleaften.

Børnene får gennem december måned kendskab til julen og dens traditioner. Via vores kreationer måneden igennem, får børnene trænet deres motorik, vi vil arbejde med materialekendskab, blive klogere på de materialer der er i naturen, samt får viden om hvordan man kan bruge disse i vores juledekorationer. Børnene skal vente på tur, ikke mindst når vi højner det enkelte barn gennem nisseopgaven.

### Børnehave

For at bakke op om de danske traditioner, vil vi tage i kirke, så vi kan høre, hvorfor man fejrer jul. Her vil vi tage på besøg i Kirkecenteret, hvor vi bliver inviteret til en hyggelig og lærerig formiddag.

Vi vil bruge december måned på, at lave julepynt, så vi kan pynte Bjørnehulen fint op. Her år vi kendskab til forskellige materialer og teknikker, når julen skal markeres med pynt i alverdens udtryk.

D. 13/12 går vi Luciaoptog kl. 9.00. Vi går fra kirken ned mod p-pladsen og tilbage gennem vores egen vuggestue.

Forældrene er velkomne til at se børnene gå langs ruten.

- Vi filmer og ligger på famly.

D. 17/12 Julehyggedag med en besøgsven

- Tilmelding til dette arrangement kommer den første uge i december.
- Her vil der være mulighed for at hygge med barnet på den stue det går på, så barnet kan vise deres hverdag frem. Gæsterne kan mødes og snakke med barnets venners gæster.
- Når arrangementet slutter, må man få det julepynt med hjem, som barnet har lavet i løbet af måneden.

## Til info

D. 1. december: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser for de næste to uger.

d. 8. december: Vug TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser frem til TEAM-møde i januar 2023.

D. 14. december: P-møde

- Faglige dialoger, samt udvikling af pædagogisk praksis

D 15. december: BH TEAM-møde

- Planlægning af, samt pædagogiske overvejelser frem til TEAM-møde i januar 2023.

# De styrkede læreplaner

---

Som de styrkede læreplaner foreskriver, skal vi arbejde løbende med læreplanstemaerne gennem hele året. Dette vil vi have for øje, så de seks læreplanstemaer kommer i spil i de aktiviteter vi planlægger.

Dernæst har vi valgt at vi vil uddelegere læreplanstemaerne på årets tolv måneder, så vi sikre at komme i dybden med alle læreplanstemaerne i løbet af året.

Vi har valgt at uddele opgaverne som vist i figuren herunder. Læreplanstemaerne er blevet tildelt de givne måneder, ud fra pædagogiske overvejelser herom.

